

### INFORME DEL ESTADO DE LAS FORTIFICACIONES DE LA FRONTERA.

#### **Destinatarios**

Actividad educativa en grupos para estudiantes de Bachillerato.

#### **Objetivos**

- Conocer la situación de las fortificaciones de la frontera, en especial las de la Raya extremeño alentejana y con más detalle las de Elvas y Badajoz.
- Conocer las construcciones auxiliares en dos capitales fortificadas de las fronteras, en los casos de Badajoz y Elvas.
- Conocer la interdependencia de las fortificaciones y su inclusión en un sistema defensivo de gran extensión.
- Conocer la continuidad histórica de la función defensiva de determinados enclaves fortificados.

#### **Planteamiento**

Se trata de una competición entre dos equipos formados por varios compañeros de clase. Se trata de que cada equipo, que representa uno al bando español y otro al portugués, elabore un Informe del estado de las fortificaciones de la frontera.

Tendrán que demostrar el conocimiento que han adquirido sobre las Fortificaciones de la Raya en la zona de Extremadura y el Alentejo. Para ello harán una visita al Centro de Visitantes del Fuerte de San Cristóbal.

#### **En el aula**

Organización de equipos. Entre cinco y ocho alumnos, según el número de estudiantes por clase, de modo que haya un número par de equipos.

Gestión de la Reserva de visita al centro de interpretación.

#### **En el Centro de visitantes**

Visualización del audiovisual “De Guardia en la frontera.

Recogida de datos en los diferentes recursos interpretativos del Centro.

Juego por equipos en el recurso interactivo Mapa digital de la Frontera.

#### **En casa**

Recapitulación de datos y redacción del Informe del Estado de las Fortificaciones.