

### CONOCIENDO EL FUERTE DE SAN CRISTÓBAL INFORMACIÓN PARA EL PROFESOR

*Destinatarios: para visitas escolares de Educación Secundaria.*

#### Objetivos

- *Conocer las fases en la construcción de la muralla moderna de Badajoz mediante el estudio in situ del fuerte de San Cristóbal.*
- *Conocer los principales elementos de una fortificación abaluartada.*
- *Conocer el papel del fuerte de San Cristóbal en la historia de Badajoz: asedios al fuerte, su función en la defensa de la ciudad y otros usos militares.*
- *Conocer a los principales personajes históricos relacionados con el fuerte de San Cristóbal.*
- *Concienciación de la necesidad de conservación del patrimonio histórico de la ciudad.*

#### Planteamiento

*La actividad consta de dos momentos:*

- *1º Visionado de audiovisual/maqueta del fuerte en el Centro de Visitantes.*
- *2º Recorrido en grupos por el fuerte siguiendo un itinerario fijo y siguiendo las instrucciones de la Hoja de Ruta.*

*El primer paso es el visionado del audiovisual sincronizado con maqueta instalado en el Centro de visitantes, mediante el que se proporcionan los contenidos históricos fundamentales sobre el Fuerte de san Cristóbal.*

*El segundo consiste en un recorrido cronometrado, primero por el exterior y luego por el interior del fuerte, en pequeños grupos que parten a intervalos de 5 minutos. Durante el recorrido se van siguiendo los paneles explicativos instalados y se ha de realizar las actividades y contestar las cuestiones planteadas en la "Hoja de ruta", utilizando para ello los contenidos mostrados en los paneles explicativos.*

*El tiempo total de la actividad se estima en 2 horas, incluyendo 10 minutos de descanso intermedio y otro de 10 minutos al final.*

*El tiempo total entre los momentos de llegada y salida al fuerte de San Crsitóbal es de 2 horas y media.*

<i>Entrada, explicación y división en grupos</i>	<i>Visionado</i>	<i>Recorrido exterior</i>	<i>Descanso</i>	<i>Recorrido interior</i>	<i>Descanso y salida</i>
<i>15"</i>	<i>10"</i>	<i>1"</i>	<i>10"</i>	<i>30"</i>	<i>10"</i>

### DETALLE DE LAS ETAPAS DE LA ACTIVIDAD

*Entrada y distribución:*

*Llegada al Fuerte de San Cristóbal, entrada a su interior.*

*División de la clase en grupos de 5-8 personas, en función del número de alumnos, de modo que quede repartida en 6 grupos.*

*Con el fin de garantizar la fluidez y evitar que haya grupos inactivos al comienzo de la actividad, se utilizan la visita de dos de los elementos del recorrido interior (panel telescopio y la recreación de la cañonera). De este modo todos los grupos comienzan y terminan a la vez.*

*La distribución se realizará del siguiente modo:*

- Dos grupos (1 y 2) se dirigen directamente al Centro de Visitantes para el visionado del audiovisual.*
- Dos grupos (3 y 4) se dirigen a la recreación de la batería artillera.*
- Dos grupos (5 y 6) se dirigen al catalejo.*

*En diez minutos, los grupos 3 y 4 estarán de vuelta al Centro y los grupos 5 y 6 pasan de la cañonera al catalejo. En 20 minutos los grupos 5 y 6 entrarán en el Centro de Visitantes.*

	<i>Paso 1</i>	<i>Paso 2</i>	<i>Paso 3</i>
<i>Grupo 1-2</i>	<i>Maqueta audiovisual</i>	<i>Recorrido</i>	
<i>Grupo 3-4</i>	<i>Cañonera</i>	<i>Maqueta audiovisual</i>	<i>Recorrido</i>
<i>Grupo 5-6</i>	<i>Telescopio</i>	<i>Cañonera</i>	<i>Maqueta audiovisual</i>

### Audiovisual

*Visionado explicado por el profesor de la maqueta audiovisual sobre la construcción del fuerte, de dos en dos grupos.*

*El audiovisual tiene cuatro capítulos de unos 2 minutos de duración, que se activan bajo demanda. Este funcionamiento permite insertar explicaciones entre cada uno de ellos.*

*Tiempo de uso: 8 minutos de visionado, más 2 minutos de presentaciones y comentarios: 10 minutos.*

*Al finalizar el visionado, se reparte una Hoja de Ruta del recorrido exterior por grupo.*

### Recorrido exterior

*Al terminar el primer pase del audiovisual, el primer grupo inicia el recorrido. El segundo grupo espera 5 minutos. Los grupos 3 y 4 entran en el audiovisual.*

*El Recorrido cronometrado se realiza siguiendo los paneles explicativos instalados en el exterior del fuerte. 10 paneles, con un tiempo de uso de cada uno, incluido desplazamiento de 6 minutos. Tiempo total: 1 hora.*

*El tiempo de recorrido ha de ser controlado por los propios alumnos participantes. No ha de exceder en más de 5 minutos al tiempo programado, ni de más ni de menos.  
Pausa al finalizar el recorrido exterior de 10 minutos.*

### Recorrido interior

*Tiempo de recorrido interior:*

*30 minutos, 10 minutos para cada punto, incluyendo desplazamientos: batería artillera, telescopio y paisaje histórico.*

*Los grupos 3 y 4 no han de volver al catalejo, y los grupos 5 y 6 ni al catalejo ni a la cañonera, que ya visitaron al comienzo de la actividad.*

*Actividades previas y posteriores.*

### *Actividades en el aula*

*Estudio de dossier y preparación de la actividad por el profesor.*

*Explicación de la actividad, horarios. Necesidades de ropa de abrigo. Gorra imprescindible.*

*Fase de recapitulación: taller en el aula*

*Posible desarrollo por equipos de aspectos parciales:*

*Protagonistas de la historia de San Cristóbal: Mendes de Vasconcelos, Phillipon, Wellington, Lamare, soldados anónimos españoles, portugueses, franceses, británicos, etc. Ingenieros militares españoles*

*Elementos de la fortificación: foso, cortina, baluartes, semibaluartes, camino cubierto, revellín, banqueta, través, escarpa, contraescarpa*

*Búsqueda de ejemplos de otros elementos en Badajoz o fuera: hornabeque, obra coronada, luneta, contraguardias, tenazón, etc.*

