

ASALTO A LA ALCAZABA se trata de una **actividad lúdico-didáctica** destinada a reforzar la comprensión de los conceptos esenciales relativos a la **historia de la Alcazaba**.

- **Continuidad en la ocupación del recinto** de la Alcazaba a lo largo de la Historia y **reutilización de sus espacios y construcciones**.
- **¿Alcazaba islámica o castillo?** La configuración del recinto amurallado en época islámica. Funciones de la alcazaba en la ciudad islámica. Cambios durante la Baja Edad Media y en las Edades Moderna y Contemporánea.
- **Función de su muralla en la defensa de la ciudad**, en relación al papel jugado por Badajoz como capital de frontera y escenario de conflictos bélicos.

ESTRATEGIA DE LA ACTIVIDAD

Consiste en un **recorrido autónomo de cada grupo por el recinto**, tipo gymkana, en el que tienen que encontrar la respuesta a una cuestión planteada para pasar a la etapa siguiente. **La información para responder a esas cuestiones está contenida en la señalización interpretativa instalada.**

Para ello los alumnos se dividirán en varios equipos por pares enfrentados:



Musulmanes de Badajoz frente a cordobeses



Leoneses frente a almohades



Portugueses frente a Castellanos



Ingleses contra franceses

Cada uno de estos grupos se asocia a un personaje histórico.

- *Ibn Marwan vs Muhammad I.*
- *Alfonso IX frente a Abu Yahyà.*
- *Joao Mendes de Vasconcellos frente al Duque de San Germán.*
- *Arthur Wellesley, Lord Wellington, contra Armand Phillipon.*



IBN MARWAN



MUHAMMAD I



ALFONSO IX



ABU YAHYA



JOAO MENDES DE VASCONCELLOS



DUQUE DE SAN GERMÁN



ARMAND PHILLIPON



DUQUE DE WELLINGTON

Las instrucciones de recorrido utilizan ilustraciones de cada personaje con su vestimenta de época, a fin de reforzar su pertenencia a un ámbito cronológico definido.

- *Asaltos islámicos.*
- *Conquista leonesa frente a almohades.*
- *Asedio portugués guerra separación.*
- *Asalto inglés contra ocupantes franceses de 1812.*



DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD

La actividad tiene como **punto de inicio y fin la gran explanada de las palmeras de la alcazaba**. Consiste en un **recorrido-carrera** a realizar por la alcazaba por cada pareja de equipos contrincantes. A lo largo del recorrido tienen que **seguir las indicaciones y responder a las cuestiones planteadas en su hoja de recorrido**.

El tiempo estimado para el desarrollo de la actividad es de **90 minutos**.

Los dos equipos realizan el mismo recorrido, pero en sentidos opuestos, de ese modo no coinciden durante la actividad, salvo el momento en que se cruzan.

Será ganador el equipo que termina antes el recorrido, con todas las respuestas acertadas.

Por cada respuesta errónea o no contestada tendrán una **penalización de 3 minutos**.

Otras posibles preguntas a realizar sobre paneles.

Panel 01
Mezquita

Panel 02
Santa María

Los escudos que aparecen en la torre, ¿son de nobles, alcaldes, obispos o militares?

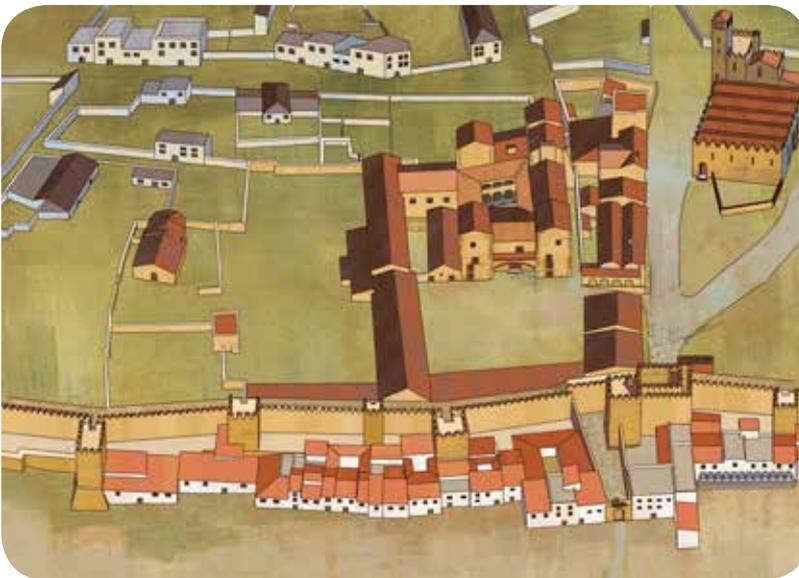
Panel 03
Puerta Capitel

¿Desde qué lugar se trajo el capitel romano que adorna la puerta?

La puerta del Capitel daba acceso a la alcazaba, ¿puedes encontrar de dónde viene el nombre alcazaba y qué significa? Busca en el siguiente panel cómo se ha llamado a la alcazaba durante muchos siglos y anótalo aquí.

Panel 04
Cuartel San Pedro

¿Por qué se le puso el nombre de San Pedro a este cuartel?



Rodea en el dibujo el edificio donde hoy está el Museo Arqueológico.

Panel 05
Espantaperros

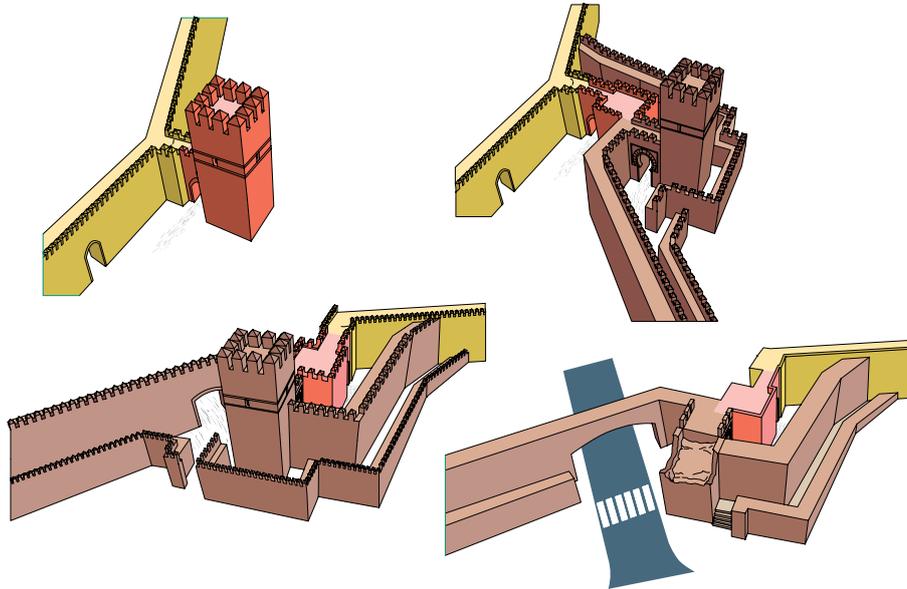
¿Cuántos lados tiene la torre si su forma es octogonal?

Busca en alguno de los paneles siguientes cuándo se hizo la ampliación de los almohades, que es cuando se construyó la torre, y apúntalo aquí.

Panel 06

Puerta de Yelbes

¿De dónde viene el nombre de la puerta? ¿Cuándo se abrió la Puerta de Carros?
Señala cuál de los cuatro dibujos corresponde con la puerta que vemos hoy día.



Panel 07

Torre Horca

¿Por qué se llama así?
¿Qué vigilaban los soldados desde aquí?

Panel 08

Torre del Pendón

¿Por qué se llama así esta torre?
¿Qué es un pendón?
Mira en la fotografía del panel qué forma tiene la torre y señálalo



- Rectangular
- Circular
- Cuadrada
- Triangular
- Rombo

Panel 09

Batería Rosario

¿Cuántas baterías de cañones había en la alcazaba en 1650?

¿Para qué servía la batería del Rosario?

¿Qué otro nombre tenía?

Rodea en la fotografía la torre de la Horca y la batería del Rosario



Panel 10

Ermitas

¿Qué cargo tenía Felipe Arco-Agüero y Yolif?

Indica cuatro usos distintos que han tenido la ermita del Rosario y la iglesia de la Consolación a lo largo de la historia.

Panel 11

Puerta Coracha

La puerta de la Coracha se hizo

- *Antes que la del Capitel*
- *A la vez que las del Capitel y del Alpendiz*
- *Después que la del Alpendiz*
- *¿Para qué servía la puerta de la Coracha?*
- *¿Qué es exactamente una coracha?*

Panel 12

Brecha de las Aguas

¿Qué provocó la brecha?

Busca en el panel quién y cuándo hizo el proyecto de reconstrucción de la brecha.

Panel 13

Torre de las Siete Ventanas

Busca alguno de los grafitis inscritos en la torre.

Escríbelo o dibújalo aquí.

¿Cuántas ventanas tiene hoy la Torre de las Siete Ventanas?

Panel 14

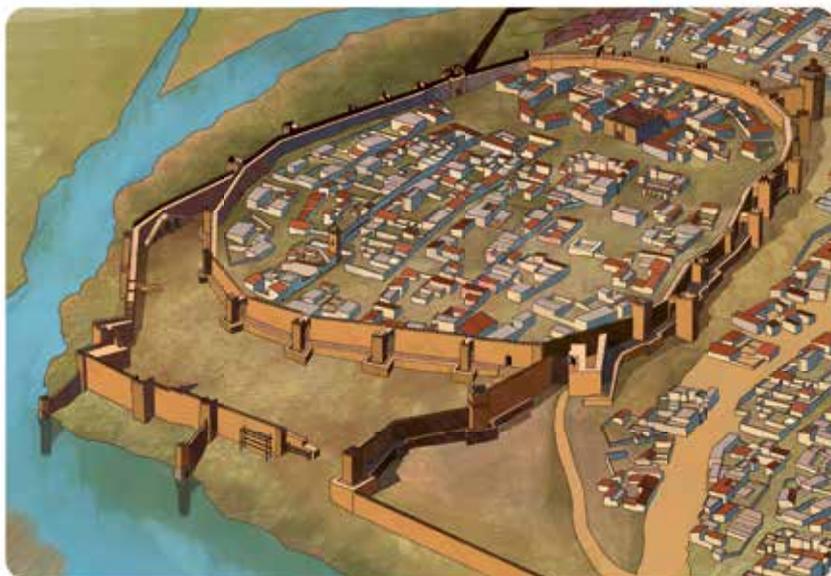
Recinto primitivo y ampliación.

Busca en el panel cómo se llama el posible resto de la muralla primitiva

¿Hacia dónde ampliaron la muralla de la alcazaba los almohades? ¿Cuándo?

Si no lo has hecho aún, apunta también en el apartado de la torre de Espantaperros cuándo se construyó.

Rodea en el dibujo la torre de Espantaperros y la puerta de la Coracha



Panel 15

El Metido.

¿Quién dibujó esta zona en el año 1704?

¿Se conocía la puerta de El Metido?

- *Sí, siempre se ha conocido*
- *No, era una puerta desconocida hasta ahora*
- *No se sabe todavía si hay una puerta en este lugar*

¿Qué es un polvorín? ¿Cómo se llegaba hasta el polvorín de El Metido?



Panel 16

Muralla primitiva

Encuentra y escribe el nombre del fundador de Badajoz.

Panel 17

Puerta del Alpendiz

¿Cómo era la puerta original del Alpendiz? ¿Quiénes la cambiaron?

¿Cuántos años tuvo el poder Hernán Gómez de Solís en Badajoz?

Los restos de la Casa de Hernán Gómez de Solís se utilizaron de:

- *Cementerio*
- *Polvorín*
- *Cárcel*
- *Cuartel*

Panel 18 Iglesia Calatrava

¿Cuál era el nombre antiguo de la iglesia?

Busca e indica cuatro usos que haya tenido este edificio a lo largo de la historia

Panel 19

Hospital Militar

¿Cuándo comenzó a construirse el Hospital Militar?

¿Hasta qué año estuvo funcionando como hospital?

¿Qué dos instituciones ocupan el espacio del antiguo Hospital Militar?

Panel 20

La Galera

Busca e indica cuatro usos distintos que haya tenido este edificio a lo largo de la historia.

Indica cuál es la respuesta correcta. El edificio de La Galera

- *Se conserva tal y como fue construido*
- *Se ha reformado dos veces*
- *Se ha reformado muchas veces*
- *Se derribó y se construyó otro nuevo en el siglo XX*

Panel 21 Torre Vieja

¿De qué material está hecha la llamada losa alba?

¿Cuándo se rellenó toda esta zona de tierra? ¿Por qué?